



Innovatív oktatási módszerek és modellek alkalmazásának lehetőségei a gazdaságtudományi képzésekben

A kutatás azt vizsgálja, hogy milyen innovatív oktatási módszereket és modelleket alkalmaznak jelenleg a hazai és nemzetközi gazdasági képzések területén, kiemelt tekintettel a vállalkozói képzésekre. Ennek egyik eleme a 2010 óta a Debreceni Egyetemen működő finn Team Academy modell, amely során a diákok csapatban tanulnak vállalkozni. Mivel ezt a modellt több külföldi intézményben is alkalmazzák, így kutatási irányként merült fel a különböző országokban történt adaptációk vizsgálata is.



Dr. Gál Tímea
gal.timea@econ.unideb.hu

Coaching szemlélet

Csoportdinamikák megjelenése és kezelése Team Coaching eszközökkel, coaching szemlélet alkalmazása csapatok fejlesztésében az egyetemi oktatásban

A kutatás a csapatok létrehozásakor kialakuló dinamikákra és azok kezelhetőségére összpontosít. A Team Academy képzési rendszerben elengedhetetlen a csapatok folyamatos fejlesztése, mivel a vállalkozói csapatok működésében szinergikus hatás lép fel. Ehhez biztosíthat megfelelő eszköztárat a Team Coaching. A kutatás ezen eszközök empirikus vizsgálatát célozza meg, kibővítvé az eszközök alkalmazásával a hagyományos egyetemi oktatásban tapasztaltakkal.



TEAM ACADEMY
"Vállalkozni tanulni, csapatban gondolkodni!"
DEBRECEN



Árváné Dr. Ványi Georgina
arvane.vanyi.georgina@econ.unideb.hu

Készségfejlesztés

Vállalkozásoktatás a 21. században

A kutatás fókuszában a vállalkozásoktatás áll, amely a fejlesztendő kompetenciák tekintetében alkalmazkodik a 21. századi munkaerőpiac és a vállalkozói karrierút igényeihez. A generációs elméletek szerinti Y és Z generáció, a felsőoktatás jelenlegi „vevői”, az előző generációktól eltérő tanulási stílussal, motivációval és elvárásokkal érkeznek a felsőoktatásba. A kutatás eredményei által javaslatot teszünk arra vonatkozóan, hogy a 21. századi igényeknek megfelelő vállalkozásoktatás, milyen elemeket tartalmaz, ami által egyszerre elégíti ki a megváltozott hallgatói igényeket, valamint a munkaerőpiac elvárásait.



Dr. Csapó Zsolt
csapo.zsolt@econ.unideb.hu

Képzésfejlesztés - Gazdaságfejlesztés

A Debreceni Egyetemnek fontos szerepe volt és van az AGRIMBA hálózat kialakításában és működtetésében. Az MBA Program szakmai tartalma beépítésre került a Vállalkozásfejlesztés MSc Programba. Az MBA és MSc Programok kettős diplomás képzések révén frissítésre kerültek. A MSc és MBA képzések kombinációja, beleépítve a „Team Academy Program – learning by doing – módszertanát, hozzájárulhat a magyar KKV szektor gazdasági fejlődéséhez. Kutatás arra irányul, hogy a magyarországi és a nemzetközi hálózatban végzett hallgatók és azok cégei hogyan hasznosítják a megszerzett ismereteket.



Dr. Popovics Péter
popovicspeti@gmail.com



Katonáné Dr. Kovács Judit
katonane.kovacs.judit@econ.unideb.hu

Vállalkozás modellek vizsgálata

A kutatás az egyén, és a kontextus szerepét vizsgálja a vállalkozások működésében. Kvalitatív kutatásra épülő, strukturált megfigyelések segítségével elemzi az egyén és a környezete közötti összefüggéseket. A kutatás kérdése, hogy a vállalkozások rendszerszemléletű fejlesztésében, melyek a legfontosabb tényezők az egyén és a kontextus vonatkozásában. Létező koncepciók újragondolásával a vállalkozásfejlesztés szakterületét gazdagítja.

A témához kötődő publikációk és projektek

Árváné Ványi G., Katonáné Kovács J., Gál T. (2017): A vállalkozásfejlesztés oktatásának vizsgálata a magyar felsőoktatásban. VEZETÉSTUDOMÁNY 5 pp. 49-56.
 Katonáné Kovács J., Árváné Ványi G., Popovics P., Gál T. (2017): A személyes tanulási szerződés alkalmazása az egyetemi oktatásban: esettanulmány. TAYLOR: GAZDÁLKODÁS- ÉS SZERVEZÉSTUDOMÁNYI FOLYÓIRAT: A VIRTUÁLIS INTÉZET KÖZÉP-EURÓPA KUTATÁSÁRA KÖZLEMÉNYEI 2017/1:(27) pp. 155-162.
 P. Popovics, T. Gál, J. Katonáné Kovács, G. Árváné Ványi (2017): Team Coaching eszközök alkalmazása az egyetemi oktatásban – esettanulmány. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING AND MANAGEMENT SCIENCES / MŰSZAKI ÉS MENEDZSMENT TUDOMÁNYI KÖZLEMÉNYEK 1.:(1.) Paper 1. 13 p.
 Árváné Ványi G., Katonáné Kovács J., Gál T. (2016): Entrepreneurship education as an answer to the challenges of the 21st century - Case study of Team Academy Debrecen. MARKETING ÉS MENEDZSMENT 1.:(1.) pp. 65-74.
 Árváné Ványi G., Katonáné Kovács J., Gál T., Popovics P. (2016): Vállalkozói képzés a 21. században a felsőoktatásban – lehetőségek, módszerek, jó gyakorlatok. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING AND MANAGEMENT SCIENCES / MŰSZAKI ÉS MENEDZSMENT TUDOMÁNYI KÖZLEMÉNYEK 1.:(1.) Paper 1. 14 p.
 Gál T, Katonáné Kovács J, Popovics P., Árváné Ványi G (2016): Evolution of an innovative business education model from Finland in different European countries In: L Gómez Chova, A López Martínez, I Candel Torres (szerk.) Proceedings of 9th International Conference of Education, Research and Innovation. International Association of Technology, Education and Development (IATED) pp. 3455-3464. (ISBN:978-84-617-5895-1)
 G. Árváné Ványi, J. Katonáné Kovács, P. Popovics, T. Gál (2016): Educators role and task in entrepreneurship education In: L Gómez Chova, A López Martínez, I Candel Torres (szerk.) Proceedings of 9th International Conference of Education, Research and Innovation. International Association of Technology, Education and Development (IATED) pp. 3455-3464. (ISBN:978-84-617-5895-1)